

Checkliste für die Analyse und Konstruktion kompetenzorientierter Aufgaben

| | |
|---|---|
| Bildungsangebot der Schule | <input type="checkbox"/> Bezug zum Schulcurriculum |
| Lernerwartung | <input type="checkbox"/> Neues erarbeiten <input type="checkbox"/> Üben <input type="checkbox"/> Transfer |
| Angestrebte Teilkompetenzen und Lerninhalte | <input type="checkbox"/> Anknüpfung an Vorwissen / Vorkenntnisse <input type="checkbox"/> Erfahrungshorizont der Lernenden <input type="checkbox"/> Selbstkompetenz <input type="checkbox"/> Sozialkompetenz <input type="checkbox"/> Handlungs- und Methodenkompetenz <input type="checkbox"/> Fachkompetenz <input type="checkbox"/> transparente Kompetenzerwartungen <input type="checkbox"/> elementare Lerninhalte <input type="checkbox"/> erweiterte Lerninhalte <input type="checkbox"/> fachspezifische Arbeitstechniken |
| Anforderungsbereiche | <input type="checkbox"/> I. Wiedergeben <input type="checkbox"/> II. Zusammenhänge herstellen <input type="checkbox"/> III. Reflektieren und beurteilen |
| Aufgabenformat | <input type="checkbox"/> Komplexe Lernaufgabe über einen längeren Zeitraum angelegt <input type="checkbox"/> Übungsaufgabe <input type="checkbox"/> lösungsoffen <input type="checkbox"/> zeitlicher Rahmen bekannt <input type="checkbox"/> verschiedene Lernwege <input type="checkbox"/> forschendes und problemlösendes Arbeiten <input type="checkbox"/> Lernprodukt wird erstellt <input type="checkbox"/> Wahlmöglichkeit innerhalb der Aufgabenstellungen <input type="checkbox"/> Wahl der zeitlichen Reihenfolge |
| Differenzierung | <input type="checkbox"/> Materialien unterschiedlicher Anforderungsniveaus <input type="checkbox"/> Aufgaben unterschiedlicher Anforderungsniveaus <input type="checkbox"/> gestufte Hilfen |
| Lerntechniken und -methoden | <input type="checkbox"/> Kooperatives Lernen <input type="checkbox"/> unterschiedliche Lernmethoden |
| Sozialform | <input type="checkbox"/> Einzelarbeit <input type="checkbox"/> Partnerarbeit <input type="checkbox"/> Gruppenarbeit |
| Reflexion des Lernprozesses und des Lernprodukts | <input type="checkbox"/> Feedback durch Lehrkraft <input type="checkbox"/> Selbsteinschätzung <input type="checkbox"/> Fremdeinschätzung <input type="checkbox"/> als Teil der Lernaufgabe ausgewiesen |
| Materialien | <input type="checkbox"/> Sprache ist altersgemäß, geschlechtergerecht und klar <input type="checkbox"/> ansprechende und übersichtliche Gestaltung |
| Materialart | <input type="checkbox"/> Text <input type="checkbox"/> Bild <input type="checkbox"/> Tabelle <input type="checkbox"/> Diagramm <input type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> digital <input type="checkbox"/> Lernspiel <input type="checkbox"/> |