

FORMAT

DELL' UNITÀ DI APPRENDIMENTO

UdA

CONSEGNA AGLI STUDENTI

PIANO DI LAVORO

SCHEMA DI RELAZIONE INDIVIDUALE

UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	
Prodotto	
Competenze chiave/competenze culturali	Evidenze osservabili
Abilità <i>(in ogni riga gruppi di abilità riferiti a una singola competenza)</i>	Conoscenze <i>(in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti a una singola competenza)</i>
Utenti destinatari	
Prerequisiti	
Fase di applicazione	
Tempi	
Esperienze attivate	
Metodologia	
Risorse umane interne	
esterne	
Strumenti	
Valutazione	

LA CONSEGNA AGLI STUDENTI

Per "consegna" si intende il documento che l'équipe dei docenti/formatori presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.

- 1^ nota:** il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.
- 2^ nota:** l'UdA prevede dei compiti/problema che per certi versi sono "oltre misura" ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta e alla conquista personale del sapere.
- 3^ nota:** l'UdA mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel "prodotto", ma fornire spunti e agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l'esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo UdA

Cosa si chiede di fare

In che modo (singoli, gruppi, ...)

Quali prodotti

Che senso ha (a che cosa serve, per quali apprendimenti)

Tempi

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità, ...)

Criteri di valutazione

PIANO DI LAVORO UdA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO:
Coordinatore:
Collaboratori :

PIANO DI LAVORO UdA SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Evidenze osservabili	Esiti	Tempi	Valutazione
1						
2						
3						
4						
5						

PIANO DI LAVORO UdA DIAGRAMMA DI GANTT

	Tempi					
Fasi						
1						
2						
3						
4						
5						

SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE dello studente

RELAZIONE INDIVIDUALE
<p>Descrivi il percorso generale dell'attività</p> <p>Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu</p> <p>Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte</p> <p>Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento</p> <p>Che cosa, secondo te, devi ancora imparare</p> <p>Come valuti il lavoro da te svolto</p>