

# Fehleranalyse für den Bereich des Rechtschreibens

Fehlerbezeichnung	Beschreibung	Zusatzbeobachtung
1. Merkfehler	Behandelte Wörter, für die es weder eine logische noch eine akustische Lösungshilfe gibt	Kann das Kind auch sonst nur schwer behalten? Zu geringes Schreibtempo?
2. Durchgliederungsfehler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einzelne Buchstaben werden ausgelassen oder hinzugefügt</li> <li>- Vertauschung der Reihenfolge einzelner Buchstaben</li> <li>- Wörter werden fälschlicherweise getrennt oder zusammen geschrieben</li> </ul>	<p>Gelingt das Lautieren einwandfrei?</p> <p>Akustische Gliederungsfähigkeit?</p> <p>Überhastetes Arbeiten? Dialektbedingt?</p>
3. Verwechslungsfehler	Verwechslung ähnlich klingender / aussehender Laute / Buchstaben (p/b; u/v)	Buchstabenkenntnis? Hör- / Sehschwäche? Akustische Differenzierung?
f. Kenntnismängel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bekannte Merkhilfen werden nicht verwendet</li> <li>- Fehlerhafte Ableitungen</li> <li>- sp/st-Fehler; dass/das</li> <li>- Fehler bei Groß-/Kleinschreibung</li> <li>- Trennfehler (einfache Fälle)</li> </ul>	<p>Mängel in der Regelkenntnis infolge besonderer Umstände?</p> <p>In welcher Weise prüft das Kind, was es geschrieben hat?</p> <p>Nimmt es Verbesserungen vor?</p>
g. Wortentstellungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestaltzerfall, „Buchstabensalat“</li> <li>- Skelettschreibungen</li> </ul>	<p>Zu geringes Schreibtempo?</p> <p>Fehler auch beim Abschreiben?</p> <p>Hörschwäche?</p>
h. Formunsicherheit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schriftbild wechselt ständig</li> <li>- Form einzelner Buchstaben wird nicht sicher wiedergegeben</li> </ul>	<p>Wurde zwangsweise auf rechtshändiges Schreiben umgestellt?</p> <p>Psychische Ursachen?</p>

# Fehleranalyse für den Bereich des Lesens

Fehlerbezeichnung	Beschreibung	Zusatzbeobachtung
1. Laut-Buchstaben-Fehler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laute/Buchstaben werden nicht erkannt oder sie werden durch andere ersetzt</li> <li>- Laute/Buchstaben werden mit ähnlich klingenden oder ähnlich aussehenden verwechselt</li> </ul>	<p>Kennt das Kind alle Buchstaben?            Kann es die betreffenden Laute richtig bilden?            Sehleistung?            Treten die Fehler bei bestimmten Schrifttypen oder Druckbildern gehäuft auf?            Bei welchen?</p>
2. Synthesefehler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einzelbuchstaben/Buchstabengruppen werden ausgelassen oder hinzugefügt</li> <li>- Schwierigkeiten beim Zusammenlesen</li> </ul>	<p>Bei welchen Laut-/Buchstabenkombinationen zeigen sich die Schwierigkeiten besonders?            Treten die Schwierigkeiten bereits bei einsilbigen Wörtern auf?</p>
3. Lesetempofehler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Kind liest stockend</li> <li>- Das Kind liest überstürzt; Pausen fehlen, Satzzeichen werden überlesen</li> <li>- Das Kind liest flüchtig; Kleinwörter werden überlesen, Endungen fehlen</li> </ul>	<p>Zeigt das Kind Begleitbewegungen: Kopfnicken beim Vorlesen?            Angst?            Können die Fehler durch einen impulsiven Arbeitsstil bedingt sein?</p>
4. Fehler bei der Sinnerfassung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wörter werden durch falsche Betonung entstellt</li> <li>- Das Kind bleibt im Satz stecken; es geht auf bereits gelesene Wörter zurück</li> <li>- Fragen zum Inhalt werden nur teilweise oder falsch oder gar nicht beantwortet</li> </ul>	<p>Allgemeiner sprachlicher Rückstand?            Korrigiert das Kind seine Verlesungen?</p>