**B**

**Lernjob B 3: „Was sag ich bloß, wenn…?“**

**Angemessen auf Äußerungen Sterbender reagieren**

**Zur Situation**

Stellen Sie sich vor: Eine Seniorin, bei der absehbar ist, dass sie in nächster Zeit sterben wird, sagt bei der Grundpflege plötzlich zu Ihnen: „Ich will nicht mehr! Das dauert mir zu lange!“

Was sagen Sie als Antwort auf so eine Äußerung?

**Das können Sie nach der Beschäftigung mit dieser Aufgabe besser als vorher:**

Auf Äußerungen sterbender Menschen angemessen reagieren

 **Lernmaterial/Literatur/Links**

Der Krisen-Knigge (Büchertisch)

**Aufgaben/Anwendungshinweise**

**Zur Einstimmung *Einzeln, zu zweit oder in einer Kleingruppe:***

Waren Sie selbst schon einmal in der Situation, auf verstörende Äußerungen eines sterbenden Menschen reagieren zu müssen und nicht recht zu wissen, wie?

Erinnern Sie sich und tauschen Sie sich evtl. mit einem Partner/einer Partnerin oder in einer kleinen Gruppe darüber aus.

Wenn es etwas zu berichten gibt: schreiben Sie einen Text für Ihr Portfolio (einzeln, natürlich), z. B. als „Brief an die Leser/innen“!

**Informieren**

Das Taschenbüchlein „Der Krisen-Knigge“ gibt Tipps zur Gesprächsführung in allen möglichen belastenden Gesprächen. Lesen Sie es durch und stellen Sie (evtl. mithilfe weiterführender Recherchen) sicher, dass Sie die einzelnen Tipps verstanden haben.

**Planen und Entscheiden**

Überlegen Sie sich einen Weg, wie Sie die einzelnen Hinweise einüben können – es reicht nicht, sie nur zu kennen.

**Durchführen**

Üben Sie!

Wenn Sie Gelegenheit haben, Ihr Wissen praktisch anzuwenden: Berichten Sie (live und/oder im Portfolio)!

**Kontrollieren und Bewerten**

Wie schätzen Sie Ihre Gesprächsführungskunst ein? Was gelingt Ihnen bereits gut, was macht Ihnen noch Schwierigkeiten? Wie könnten Sie sich noch weiter entwickeln?

Reflektieren und dokumentieren Sie Ihre Arbeit für Ihr Portfolio!

**Reflexionsbogen**

**zur Selbsteinschätzung eines Arbeitsergebnisses**

**Lernsituation: B 3 „Was sag ich bloß, wenn…?“**

Ich halte meine/unsere Vorgehensweise für… (z. B. sehr gut gelungen, gelungen, weniger gelungen, misslungen…)

weil…

Ich finde, an unserem Ergebnis kann man besonders gut erkennen, dass…

Bei der Beschäftigung mit dieser Aufgabe habe ich gelernt….

Das kann ich schon gut:

Das will ich noch lernen:

Für das nächste Mal nehme ich mir vor…

**Name: Datum:**