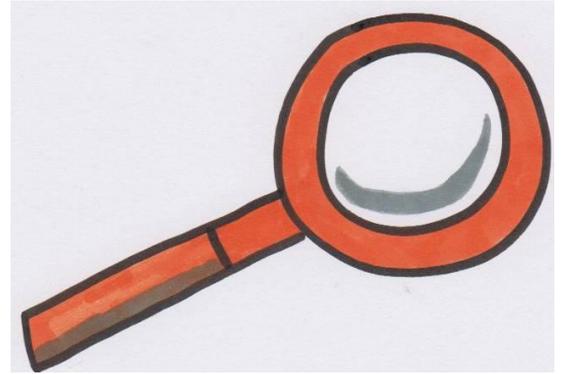


Mystery



Schwerpunkt: Diskussion zu Dilemmasituationen

So geht´s:

VORBEREITUNG

Wählen Sie eine diskussionswürdige Situation aus - die Hauptperson sollte in einem Dilemma stecken. Erzählen Sie die Szene nur an und nennen Sie die Entscheidungsfrage. Notieren Sie auf einzelnen Kärtchen Aspekte, die für die Entscheidung mehr oder weniger ausschlaggebend sein können (siehe Beispiele).

ABLAUF

Die SchülerInnen setzen sich in Gruppen zu 4 - 6 Personen zusammen. Jede Gruppe bekommt das kurze Szenario mit der Entscheidungsfrage und einen Satz der vorbereiteten Kärtchen. Aufgabe ist es, auf der Basis der verschiedenen Aspekte zu einer Handlungsempfehlung für die betroffene Person zu kommen.

Wenn alle Gruppen ihre Empfehlung gefunden haben, werden die Lösungen im Plenum vorgestellt und begründet.

Anschließend kann die Gruppe versuchen, in einer großen Diskussion zu einer gemeinsamen Lösung zu kommen oder einen der Vorschläge auszuwählen.

Die Reflexion kann sich z. B. mit folgenden Fragen beschäftigen:

- Welche Aspekte von den Kärtchen waren für Euch wichtiger als andere? Warum?
- Welche Aspekte waren Eurer Ansicht nach irrelevant? Wie kommt das?
- Inwiefern hat die Diskussion in der Klasse etwas an Eurer Einschätzung geändert?
- Wenn Ihr an eine echte Entscheidungssituation denkt, in die ihr geraten könntet - wäre es euch möglich, verschiedene Kärtchen dazu zu schreiben? Lohnt sich das Eurer Meinung nach, an so viele Aspekte zu denken?
- Welche Arten von Aspekten (Werte, die Meinung anderer Betroffener, Folgen der Entscheidung etc.) findet Ihr besonders wichtig?