

# Gespräche mit Kindern



Studienleiterin Johanna Fabel



Theologisch-Pädagogisches Institut  
im Aus-, Fort- und Weiterbildungszentrum  
der Evangelisch-Lutherischen Landeskirche Sachsens

# Mit Kindern sprechen



Foto klimkin@pixabay.com

- Kenntnisse über Gesprächsführung
- Sprachliche Entwicklung
- Gedanken- und Lebenswelten

# Gespräche mit Kinder zwischen 4 und 6 Jahren



Foto PIXABAY © ambermb 2(018)

## Gesprächsführung

*Kinder lernen noch ein Gespräch funktioniert*

## Gesprächsform

Kombination von Spielen und Reden

In Geschichten Familienmitglieder nutzen (Bruder, Oma)

Nicht zu lange still sitzen, Bewegung entspannt

# Gespräche mit Kinder zwischen 4 und 6 Jahren



Foto PIXABAY © ambermb 2(018)

kurze Sätze  
konkrete Sprache  
bei Formulierungen helfen

Viel nonverbale Kommunikation  
auch unter Verwendung von Gegenständen und  
Körperausdruck

# Gespräche mit Kinder zwischen 4 und 6 Jahren



Foto PIXABAY © ambermb 2(018)

## Fragetechnik

- Wechsel - offene mit geschlossenen Fragen
- Fragen zu einem Ereignis eher im räumlichen Sinn
- Fragen auf unterschiedliche Weise wiederholen
- Nicht zusammenfassend fragen

# Gespräche mit Kinder zwischen 6 und 8 Jahren



Foto PIXABAY © Adina Voicu (2018)

## Gesprächsführung

Codes noch unzureichend bekannt  
Unterscheidung von Meinung und Phantasie

## Gesprächsform

Spielen und Reden  
Geschichten mit (imaginären) Freunden  
Aktivitäten mit Bewegung

# Gespräche mit Kinder zwischen 6 und 8 Jahren



Foto PIXABAY © Adina Voicu (2018)

## Verbale Aspekte

kurze Sätze, konkrete Sprache  
vermeiden Sätze und Wörter zu ergänzen

## Nonverbale Aspekte

vor allem im Sinne von Körpersprache

# Gespräche mit Kinder zwischen 6 und 8 Jahren



Foto PIXABAY © Adina Voicu (2018)

## Fragetechnik

- geschlossene Fragen vermeiden
- Offene Fragen nach Grundzügen eines Ereignisses und Einzelheiten
- Fragen auf unterschiedliche Weise wiederholen.
- Nicht zusammenfassend fragen



# Gespräche mit Kinder zwischen 8 und 10 Jahren



Foto PIXABAY © ambermb 2(018)

## Gesprächsführung

Regeln und Erwartungen (Ehrlichkeit, Verschwiegenheit, die eigene Meinung..)

## Gesprächsform

Reden mit Aktion / Bewegung  
Indirekte Kommunikation „*Was würde eine echte Freundin davon halten?*“

# Gespräche mit Kinder zwischen 8 und 10 Jahren



Foto PIXABAY © ambermb 2(018)

## Verbale Aspekte

kurze Sätze, konkrete Sprache  
vermeiden Sätze und Wörter zu ergänzen

## Nonverbale Aspekte

Im Sinne von Körpersprache

# Gespräche mit Kinder zwischen 8 und 10 Jahren



Foto PIXABAY © ambermb 2(018)

## Gesprächsführung

Regeln und Erwartungen klären (Ehrlichkeit, Verschwiegenheit, eigene Meinung ...)

## Gesprächsform

Ausführlich nachfragen

Sozial erwünschten Antworten vorbeugen

Nach Ereignissen räumlich + zeitlich fragen

Abrundung des Gesprächs auf Grundlage, dass das Thema ausreichend besprochen wurde

# Gespräche mit Kinder zwischen 10 und 12 Jahren



Foto PIXABAY © thepoorphotographer(2018)

## Gesprächsführung

Regeln und Gesprächsziel

## Gesprächsform

Reden (ggf. beim Spaziergehen...)  
Eventuell einen Gleichaltrigen am Gespräch  
beteiligen

# Gespräche mit Kinder zwischen 10 und 12 Jahren



Foto PIXABAY © thepoorphotographer(2018)

## Fragetechnik

Offene Fragen

Geschlossene Fragen nur zu Beginn  
und zur Kontrolle der Interpretation

Zusammenfassung der Struktur des  
Gespräches



# Kommunikationsbedingungen für Gespräche mit Kindern



# Kommunikationsbedingungen (Kinder im Alter von 4-12) Auf (Augen-)Höhe



Größenunterschiede  
beeinflussen  
die Kommunikation.

Foto: eliasch777@pixabay.com

# Kommunikationsbedingungen (Kinder im Alter von 4-12)

## Nonverbale Kommunikation



Nonverbale Signale sind oft eine verlässlichere Quelle als verbale.

Foto: jarmoluk@pixabay.com



## Kommunikationsbedingungen (Kinder im Alter von 4-12)

# Augenkontakt



Augenkontakt herstellen  
und unterbrechen

Kein Augenkontakt? Kinder  
sehr konzentriert? Kinder  
denken nach?

Foto: nightowl@pixaby.com

## Kommunikationsbedingungen (Kinder im Alter von 4-12)

# Atmosphäre schaffen



Was warm, authentisch und respektvoll vom Erwachsenen angeboten wird, trägt zur Entspannung des Kindes.

Foto: [ponce\\_photography@pixabay.com](mailto:ponce_photography@pixabay.com)

## Kommunikationsbedingungen (Kinder im Alter von 4-12)

# Pausen und Schweigen



Kinder sollten wissen, dass sie schweigen dürfen, dass Schweigen viele Bedeutungen haben kann und Pausen sogar notwendig sind, um das Besprochene zu verarbeiten.

Foto: pezibear@pixabay.com

## Kommunikationsbedingungen (Kinder im Alter von 4-12)

# Echtes Interesse



Ein Kind hat eigene Geschichten.

Oft hilft es Kindern, wenn wir ihnen an Beispielen zeigen, welchen Effekt Reden und Erzählen hat.

Foto: pezibear@pixabay.com

## Kommunikationsbedingungen (Kinder im Alter von 4-12)

# Was willst und fühlst Du?



Oft haben jüngere Kinder den Eindruck, Erwachsene seien allmächtig und allwissend.

Manchmal haben Kinder auch deshalb Angst, etwas Dummes oder Falsches zu sagen.

Foto: tookapic@pixabay.com

# Kommunikationsbedingungen (Kinder im Alter von 4-12)

## Bewegung und Reden kombinieren



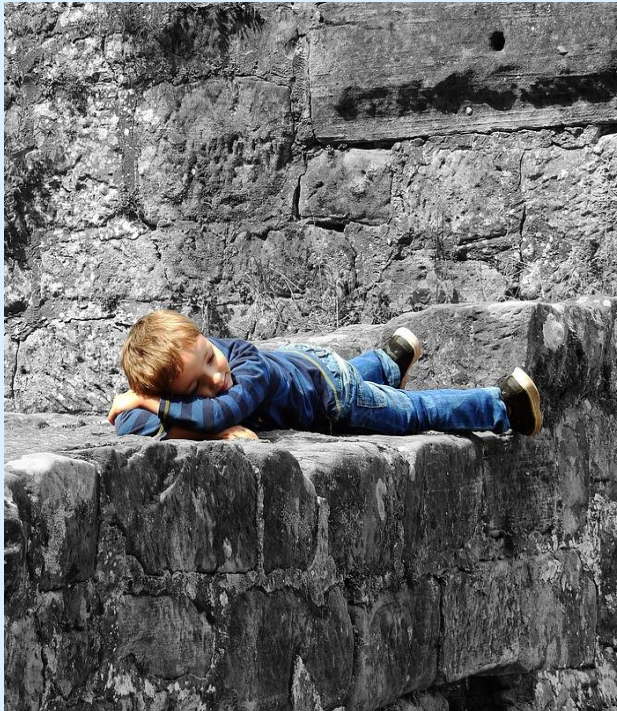
Wenn „schnelle“ bewegende Themen durch den Körper fließen, tut Bewegung gut.

Foto: [antranas@pixabay.com](mailto:antranas@pixabay.com)



Kommunikationsbedingungen (Kinder im Alter von 4-12)

# Unterbrechen – später fortsetzen



Ein Kind kann ein Gespräch aus verschiedenen Gründen abbrechen.

Aufmerksamkeitsdauer

Kinder 4-7 Jahren - ca. 15min.

Kinder 7-10 Jahren - ca. 20min

Kinder 10-12 Jahre - ca. 25min.

Die Aufmerksamkeitsspanne ist abhängig von unterschiedlichen Faktoren, wie z.B. Interesse, Stimmung, Umgebung, oder Können der Kinder.

Foto: antranas@pixabay.com

Kommunikationsbedingungen (Kinder im Alter von 4-12)

# Unterbrechen – später fortsetzen



Wichtige Gespräche nicht vor dem Essen, Schlafengehen oder kurz vor dem Stundenklingeln (Ende der Pause) führen – das Kind muss die Chance haben nochmal zu rennen oder zu schaukeln

Wichtig ist die Einschätzung/genauere Beobachtung, ob ein Kind allein sein muss, um zu sich zu kommen oder Kontakt braucht.

Foto: skitterphoto@pixabay.com



# Kommunikationsbedingungen für Gespräche mit Kindern



# Literatur

- Christine Weiner: Erzähl doch mal von dir! Kindercoaching für den Alltag, Ariston Verlag 2017.
- Marion Mebes: Der Gefühleflip, Verlag Mebes & Noack 2019.
- Martine F. Delfos: „Sag mir mal...“ Gesprächsführung mit Kindern, Beltz-Verlag, 10. Auflage 2015
- Lohaus, Vierhaus, Maass: Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters, Springer, 2010.