

Kompetenzraster zum Lernbausteine-Lehrplan Evangelische Religion

	1 Informieren	2 Planen	3 Entscheiden	4 Ausführen	5 Kontrollieren	6 Bewerten
Persönliche Überzeugungen vertreten ER - 1	Ich kann meine derzeitige persönliche Einstellung wahrnehmen	Ich kann die Verschiedenheit von Überzeugungen wahrnehmen und Diskussionspunkte identifizieren	Ich kann die Aspekte meiner Überzeugung auswählen, die ich meinen Mitschülerinnen mitteilen möchte	Ich kann mein derzeitiges Verständnis darstellen, es begründen und mit anderen über unsere verschiedenen Ansichten ins Gespräch kommen	Ich kann im Gespräch mit anderen erkennen, inwieweit die jeweiligen Begründungen uns überzeugen	Ich kann meine Einstellung überdenken und ggf. modifizieren
Religiöse Deutungsoptionen für Widerfahrnisse des Lebens reflektieren ER - 2	Ich kann religiöse Deutungsoptionen zu einer ausgewählten Lebenssituation darstellen	Ich kann verschiedene Deutungen miteinander vergleichen und Diskussionspunkte identifizieren	Ich kann die Deutung auswählen, die mich am meisten überzeugt	Ich kann erläutern, warum ich die ausgewählte Deutungsmöglichkeit für überzeugend halte	Ich kann die Plausibilität der ausgewählten Deutung kritisch hinterfragen	Ich kann meine Einstellung überprüfen und ggf. modifizieren
Entscheidungssituationen der eigenen Lebensführung mit Hilfe religiöser Argumente bearbeiten ER - 3	Ich kann Entscheidungssituationen darstellen	Ich kann mögliche Entscheidungen miteinander vergleichen	Ich kann Entscheidungen für mich persönlich treffen und dabei religiöse Argumente bedenken	Ich kann meine Entscheidungen begründen und mich dabei mit religiösen Argumenten auseinandersetzen	Ich kann die Auswirkungen meiner Entscheidungen prüfen	Ich kann meine getroffenen Entscheidungen reflektieren und ggf. modifizieren
Mit Grundformen religiöser Sprache umgehen ER - 4	Ich kann Beispiele für religiöse Ausdrucksformen nennen	Ich kann Merkmale religiöser Ausdrucksformen beschreiben und sie von anderen Formen unterscheiden	Ich kann angemessene Methoden der Deutung religiöser Ausdrucksformen auswählen	Ich kann religiöse Darstellungen/ religiöse Texte interpretieren	Ich kann prüfen, ob ich die spezifischen Methoden zur Deutung einer religiösen Ausdrucksform angemessen angewendet habe	Ich kann Auslegungsmethoden reflektieren und ggf. meine Vorgehensweise modifizieren
Über das Selbstverständnis der Bezugsreligion Auskunft geben ER - 5	Ich kann Beispiele für Leit motive/ Schlüsselszenen der Geschichte des Christentums nennen	Ich kann die Bedeutung eines Motivs/einer Szene für eine ausgewählte Situation einschätzen	Ich kann wichtige Aspekte eines Motivs/ einer Szene identifizieren	Ich kann über ein Leitmotiv/ eine Schlüsselszene mit eigenen Worten Auskunft geben und die Bedeutung erläutern	Ich kann die Richtigkeit und Verständlichkeit meiner Darstellung prüfen	Ich kann mein Verständnis eines Leitmotivs/ einer Schlüsselszene reflektieren und ggf. meine Darstellung modifizieren
Grundformen religiöser Praxis wahrnehmen ER - 6	Ich kann Grundformen religiöser Praxis beschreiben	Ich kann die Gestaltung von Grundformen religiöser Praxis planen	Ich kann verschiedene passende Elemente zur Gestaltung auswählen	Ich kann Grundformen religiöser Praxis probeweise gestalten	Ich kann Funktion und Wirkung der probeweise gestalteten Form religiöser Praxis einschätzen	Ich kann meinen Beitrag zur Gestaltung reflektieren und ggf. modifizieren

Lebensförderliche und lebensfeindliche Formen von Religionen unterscheiden ER - 7	Ich kann verschiedene Formen von Religionen beschreiben	Ich kann Kriterien zur Beurteilung von Formen der Religiosität nennen	Ich kann Kriterien auswählen, die ich zur Beurteilung heranziehen will	Ich kann Formen von Religion anhand der ausgewählten Kriterien beurteilen	Ich kann meine Beurteilung der ausgewählten Form von Religion überprüfen	Ich kann meine Einstellung reflektieren und ggf. modifizieren
Menschen mit anderen religiösen Überzeugungen begegnen ER - 8	Ich kann Aspekte der Überzeugung einer ausgewählten religiösen Gruppe darstellen	Ich kann Aspekten der religiösen Überzeugung der ausgewählten Gruppe mit meiner eigenen Auffassung vergleichen	Ich kann Kriterien für ein respektvolles Gespräch darstellen	Ich kann mit Angehörigen der ausgewählten Gruppe respektvoll über ein kontroverses Thema kommunizieren	Ich kann die Folgen des Gesprächs für meine persönliche Überzeugung einschätzen	Ich kann mein Gesprächsverhalten reflektieren und ggf. modifizieren
Mit Zweifel und Kritik an Religionen sowie Indifferenz umgehen ER - 9	Ich kann Beispiele für Zweifel, Religionskritik und Indifferenz darstellen	Ich kann verschiedene Stellungnahmen miteinander vergleichen und die strittigen Punkte nennen	Ich kann meinen eigenen Standpunkt zu strittigen Punkten darstellen	Ich kann Argumente für kritische/ zweifelnde Auffassungen darstellen	Ich kann die Berechtigung von Kritik/Zweifeln prüfen und meine Einschätzung begründen	Ich kann meine eigene Einstellung zu Kritik/ Zweifeln reflektieren und ggf. modifizieren
Den religiösen Hintergrund gesellschaftlicher Traditionen und Strukturen wahrnehmen ER - 10	Ich kann ausgewählte gesellschaftliche Traditionen darstellen	Ich kann den religiösen Hintergrund gesellschaftlicher Traditionen aufzeigen	Ich kann den Zusammenhang von gesellschaftlichen Traditionen mit dem religiösen Hintergrund erläutern	Ich kann aktuelle kirchliche /religiöse Stellungnahmen zu ausgewählten gesellschaftlichen Traditionen darstellen	Ich kann die Relevanz des historischen religiöses Hintergrundes einer gesellschaftlichen Tradition für die Gegenwart einschätzen	Ich kann meine Einstellung reflektieren und ggf. modifizieren
Religiöse Grundwerte in gesellschaftlichen Konflikten zur Geltung bringen ER - 11	Ich kann Beispiele für religiöse Grundwerte sowie für aktuelle gesellschaftliche Konflikte nennen	Ich kann die Relevanz religiöser Grundwerte für aktuelle gesellschaftliche Fragen einschätzen	Ich kann Strategien auswählen, mit denen ich in einem aktuellen gesellschaftlichen Konflikt Werte zur Geltung bringen will	Ich kann Werte in einem gesellschaftlichen Konflikt zur Geltung bringen	Ich kann die Folgen für den Fortgang der Auseinandersetzung einschätzen	Ich kann meine persönlichen Grundwerte und meine Standpunkte zu aktuellen Fragen reflektieren und ggf. modifizieren
Religiöse Motive und Elemente in der Kultur deuten ER - 12	Ich kann Beispiele für religiöse Motive und Elemente in verschiedenen Bereichen der Kultur nennen	Ich kann verschiedene religiöse Motive in der Kultur identifizieren	Ich kann Kriterien für die Beurteilung der Verwendung eines religiösen Elementes nennen	Ich kann die Bedeutung eines religiösen Motivs in einem konkreten Beispiel erläutern und dazu Stellung nehmen	Ich kann die Wirkung der Verwendung des Motivs einschätzen	Ich kann meine Einstellung zu religiösen Motiven und Elementen in der Kultur reflektieren und ggf. modifizieren