

„Unser Biesenthal- digital“

Minecraft AG (mit der Playstation 4)	Minetest AG (mit dem PC, MAC, Handy, Tablet)
<p>2 Gruppen á 4 Kinder</p> <p>Aufgabenteil- Einleitung</p> <p>1.1 Computerspiele Grundwissen</p> <ul style="list-style-type: none">• Chancen und Risiken von Computerspielen• Was ist „Minecraft“? <p>1.2. Spielprogramm „Minecraft“ erlernen</p> <ul style="list-style-type: none">• Umgang mit dem Controller lernen/ verbessern• zurechtfinden in der offenen „Minecraft“ 3D Welt• erlernen und testen von Tricks und Tipps <p>3. ausprobieren</p> <ul style="list-style-type: none">• eigene Sachen ausprobieren, planen und bauen• freies Spiel (bauen und kreieren) <p>2. Aufgabenteil- Hauptteil</p> <ul style="list-style-type: none">• Unser Biesenthal, planen auf dem Papier und bauen unter Beachtung folgender Punkte:• Wie sieht „Unser Biesenthal“ aus, wenn wir entscheiden könnten• Verkehr: Autos, öffentliche Verkehrsmittel, Fußgänger, Fahrräder- wie bewegt man sich• Thema Energie Ver- und Entsorgung: Wie wird Biesenthal mit Elektrizität, Wasser und Wärme versorgt?• Thema Natur, Gesundheit und Nahrung: Welche Rolle spielt die Landschaft und die Natur?• Und werden Nahrungsmittel erzeugt? <p>4. Präsentation</p> <ul style="list-style-type: none">• Bilder der Bauwerke im Internet und auf einem Plakat präsentieren	<p>1 Gruppe á 3 Kinder</p> <p>Aufgabenteil- Einleitung</p> <p>1.2 Computerspiele Grundwissen</p> <ul style="list-style-type: none">• Chancen und Risiken von Computerspielen• Was ist „Minetest“? <p>1.2. Spielprogramm „Minetest“ erlernen</p> <ul style="list-style-type: none">• Umgang mit dem Controller lernen/ verbessern• zurechtfinden in der offenen „Minetest“ 3D Welt• erlernen und testen von Tricks und Tipps <p>3. ausprobieren</p> <ul style="list-style-type: none">• eigene Sachen ausprobieren, planen und bauen• freies Spiel (bauen und kreieren) <p>2. Aufgabenteil- Hauptteil</p> <ul style="list-style-type: none">• Unser Biesenthal planen auf dem Papier und bauen unter Beachtung folgender Punkte:• Wie sieht „Unser Biesenthal“ aus, wenn wir entscheiden könnten• Verkehr: Autos, öffentliche Verkehrsmittel, Fußgänger, Fahrräder- wie bewegt man sich• Thema Energie Ver- und Entsorgung: Wie wird Biesenthal mit Elektrizität, Wasser und Wärme versorgt?• Thema Natur, Gesundheit und Nahrung: Welche Rolle spielt die Landschaft und die Natur?• Und werden Nahrungsmittel erzeugt? <p>4. Präsentation</p> <ul style="list-style-type: none">• Bilder der Bauwerke im Internet und auf einem Plakat präsentieren
<p>Deine Hausaufgabe Minecraft AG: <u>Frag bitte 3 Kinder (nicht aus den AGs!) aus deiner Schule:</u> Welche Gebäude, Häuser, Geschäfte, Naturdinge, Freizeitmöglichkeiten fehlen noch in Biesenthal und müssen noch gebaut werden?</p> <p>Schreibe die Antworten als Stichpunkte auf:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>	<p>Deine Hausaufgabe Minetest AG: <u>Frag bitte 3 Kinder (nicht aus den AGs!) aus deiner Schule:</u> Welche Gebäude, Häuser, Geschäfte, Naturdinge, Freizeitmöglichkeiten fehlen noch in Biesenthal und müssen noch gebaut werden?</p> <p>Schreibe die Antworten als Stichpunkte auf:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>

Minecraft AG (4a, 5. und 6. Klasse)

Auf einer freien Fläche kann alles gebaut werden, was man möchte, es ist möglich sich frei zu bewegen und seine Kreativität zu entfalten. Bei Minecraft ist es möglich seine eigene Welt zu kreieren und verschiedene Welten zu bebauen. Es können Häuser gebaut oder virtuelle Computermaschinen wie Legoteile zusammengesetzt werden.

Minecraft AG (5. und 6. Klasse) Minecraft ist ein Open-World-Spiel. Die ganze Welt - eine Landschaft mit Bergen, Flüssen, Meeren, Wäldern, Wüsten und weiteren Landschaftstypen - besteht aus Blöcken, die der Spieler beliebig wegnehmen oder platzieren kann.

So kann man die Welt nach eigenen Vorstellungen verändern, Wege, Städte und Häfen anlegen und faszinierende Bauwerke erschaffen (Einzelspieler- oder zusammen im Mehrspielermodus. Minecraft ist das meistverkaufte Computerspiel aller Zeiten. Und das ist wunderbar, denn es ist nicht nur ein Klasse Spiel (wobei es viele Anteile von Sandkastenspielen oder Legobauen hat), sondern auch noch (medien)pädagogisch sehr spannend. Zielgruppe: 5. und 6. Klasse Wochentag: Donnerstag Zeit: 14:00 bis 15:30 Uhr.

