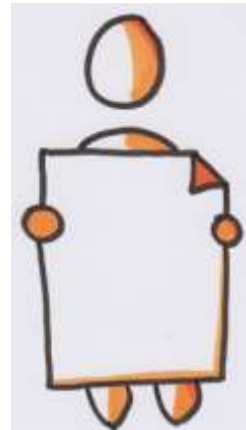


Twittern



Idee: Zu einer Fragestellung aus dem Ethik- oder Religionsunterricht formulieren die Lernenden Aphorismen im Twitter-Format

So geht's:

VORBEREITUNG

Durchdenken Sie mit der Lerngruppe eine Fragestellung Ihrer Wahl.

INFORMIEREN und PLANEN

Erläutern Sie der Lerngruppe die Idee - oder lesen Sie gemeinsam den beigefügten Text und lassen Sie sich davon inspirieren.

ENTSCHEIDEN und DURCHFÜHREN

Jede/r Beteiligte entscheidet sich für einen für sich selbst entscheidend wichtigen Gedanken zur übergeordneten Problemstellung. Er oder sie formuliert diesen in twittergerechter Form und Länge.

KONTROLLIEREN und BEWERTEN

Veröffentlichen Sie die Ergebnisse in geeigneter Form - wirklich getwittert oder als Wandzeitung oder als Flugblätter oder...

Ermöglichen Sie der Gruppe, auf die Tweets zu reagieren. Achten Sie auf eine spielerische Form.

Reflektieren Sie abschließend den Umgang mit der literarischen Form: Wie schwer oder leicht ist die Umsetzung gefallen, und warum?

Impulse zur Weiterarbeit:

Wahrnehmungsfähigkeit

Jedes Gruppenmitglied (oder die, die das möchten) führt über einen vorher festgelegten Zeitraum ein kleines Heft, in das täglich als Reaktion auf aktuelle Meldungen, persönliche Erlebnisse ... ein Tweet bzw. Aphorismus eingetragen wird.

Empathie

Passende Aphorismen werden zu Postkarten (mit Bildmotiv) erweitert und an Personen weitergeleitet, die diese „Botschaft“ gerade besonders gut gebrauchen können (ggf. auch nur fiktiv).

Textkompetenz I: Lesekompetenz

Ausgewählte Aphorismen zur übergeordneten Fragestellung werden interpretiert.