

Doppelstunde (80 Min) - Auf dem Weg nach Emmaus – eine Ostererzählung

Material: **Brot** o.ä. / **Teller** / **Laptop** für den Film oder die Bilder / Kopien der **Materialien** (M1 vielleicht auf A3)

	<p>Angestrebte Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die SuS können die Emmaus-Erzählung mit eigenen Worten nacherzählen • Die SuS können das christliche Abendmahl als Ritual der Erinnerung an Jesus erklären • Die SuS vollziehen ein Ritual nach und können den Unterschied zu einem alltäglichen Essen beschreiben • Die SuS suchen Deutungen der Emmaus-Erzählung und können beschreiben, wie die Trauer durch Gemeinschaft überwunden wird 	
5 min	<p>Einstieg im Stuhlkreis (evtl. Begrüßung, Tagesbesprechung...)</p> <p><i>Stummer Impuls: M1 „Fußspuren deuten“ – wird in die Mitte gelegt.</i></p> <p>„Lasst uns die Fußspuren mal wie Detektivinnen und Detektive betrachten. Was ist die Geschichte dahinter?“</p> <p>„Was könnte auf zwischen Bild 2 und 3 passiert sein?“</p> <p>„Vergleicht nochmal Bild 1 und Bild 4. Was fällt euch auf?“</p>	<p><i>SuS stellen Vermutungen an:</i> „Da gehen zwei“ – „Einer kommt dazu“ – „der hat keine Schuhe an...“</p> <p>„Da kommt ein Armer, der geht mit ihnen mit?“ ??? „Der ist verschwunden?“ „Vielleicht ist er weggefliegen?“</p> <p>„Die Spuren sind weiter auseinander“ – „Vielleicht rennen sie jetzt...“</p>
10 min	<p>„Wir hören nun die Geschichte, die zu unseren Fußspuren gehört...“</p> <p>M2.1 Erzählung: Auf dem Weg nach Emmaus</p> <p>Variante 1: lesen und Bilder M2.2 dazu zeigen (pdf – Vollbildmodus auf Laptop)</p> <p>Variante 2: Film M2.3 abspielen: https://youtu.be/2x347RrrZt8</p>	

5 min	<p><i>Impulsfrage</i> Was haben die beiden Jünger wohl in Jerusalem den anderen Frauen und Männern erzählt, was sie erlebt haben. Versuch es mal so zu erzählen, als hättest du es erlebt.</p> <p><i>Man kann hier die SuS bitten, dass jeder nur einen Satz sagt und wir die ganze Geschichte so im Kreis nach erzählen...</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - ich war unterwegs mit meiner Freundin, dann kam ein Mann... - wir waren zusammen in einem Haus und wollten essen - Der Mann hat Brot zerbrochen und uns gegeben... - da hab ich gemerkt, dass es Jesus war - aber dann ist er auf einmal verschwunden - er hat sich in Luft aufgelöst oder so...
10 min	<p><i>Impulsfrage</i> Warum haben die Jünger Jesus erkannt, als er das Brot teilte?</p> <p>→ was ist das Abendmahl?</p> <p>LV: Jesus hat mit seinen Jüngerinnen und Jüngern ein besonderes Abendessen gehabt – das Abendmahl. Er brach dabei Brot und teilte es auf. Gemeinsam aßen sie das Brot und tranken Wein aus einem Kelch. Jesus sagte: Wenn ich nicht mehr da bin, dann sollt ihr so zusammen das Brot teilen und essen und trinken. Dabei sollt ihr euch an mich erinnern.</p> <p>Was war das Besondere an dem Abendmahl? Was unterscheidet es von einem alltäglichen Abendbrot?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jesus hat auch immer mit den Jüngern gegessen... - das hat sie ans Abendmahl erinnert (wenn jmd. schon viel weiß) <p>Es bedeutet etwas. Man erinnert sich dabei an Jesus...</p>
10 min	<p>LV: Das Abendmahl – das ist ein <i>Ritual</i> (Wer kennt das Wort?) – etwas, dass man immer wieder genauso macht. Man sagt dabei bestimmte Worte und isst Brot und trinkt ein Schluck Wein oder Saft... Die Christinnen und Christen erinnern sich dabei an Jesus...</p> <p><i>Runde mit vorgeschnittenen Brot oder Ähnlichem im Kreis.</i></p>	

	<p>Wir feiern jetzt kein Abendmahl – aber ich möchte mit euch auch ein besonderes Ritual probieren. Ein Freundschaftsmahl – wichtig ist, dass wir dabei vorsichtig sind und alles langsam und ruhig (!) machen.</p> <p>Wir reichen das Brot auf dem Teller weiter und sagen uns dabei einen freundlichen Satz oder ein Kompliment. Wer den Teller hat, kann ein Stück Brot essen und dann auch einen Satz zum nächsten Kind sagen. Bis der Teller wieder bei mir ist.</p>	SuS probieren ein neues Ritual aus
5 min	Vorstellen der ABs, Basteln und Malen → M3, M4, M5	
20 min		SuS bearbeiten die Aufgaben M3, M4, M5
5 min		Aufräumen des Arbeitsplatzes
10 min	<p>Abschluss im Stuhlkreis</p> <p>Vorstellung der Ergebnisse / Bastelarbeiten</p> <p>Lückentext lesen</p>	SuS zeigen ihre Arbeiten, lesen Lösungen vor...