

	<p>Angestrebte Kompetenzen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können die Geschichte von den Frauen am Grab (mit eigenen Worten) nacherzählen.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler erklären mit eigenen Worten, was für sie ‚Auferstehung‘ ist.</p>	
(10 min)	<p>Einstieg im Stuhlkreis (evtl. Begrüßung, Wie wird der Tag) offene Impulsfrage / Impulskarten auf dem Teppich M1 Was gehört für dich zu Ostern?</p>	<p>SuS benennen Dinge, die für sie zum Osterfest gehören, erzählen von ihren Erlebnissen</p> <p>Ostereier Geschenke suchen Süßigkeiten Eier bemalen Ostergottesdienst Spaziergang machen Verwandte besuchen Osterhasen</p>
5 min	<p>Impulsfrage: Warum feiern wir Ostern? Lehrer nimmt die Antworten der SuS möglichst unkommentiert entgegen.</p>	<p>SuS bringen ihr Vorwissen ein</p>
3 min	<p>Lehrervortrag mit Bildkarten (alternativ das PDF als Präsentation am Monitor/Laptop/Beamer/Smartboard einsetzen) M2.1, M2.2 Warum wir / warum Christen Ostern feiern, sollt ihr mir nach einer Geschichte sagen (oder: Ob ihr mit euren Antworten richtig liegt, könnt ihr an folgender Geschichte überprüfen.</p>	
7min	<p>Impulsfrage Woran erinnern sich die Christen am Osterfest? Warum feiern wir Ostern?</p>	<p>SuS-Antworten Christen erinnern sich am Osterfest an die Auferstehung von Jesus</p>

	<p>Impulsfrage Was haben die Frauen am Grab gesehen und gehört? Was erzählen sie zu Hause?</p>	<p>SuS-Antworten</p> <ul style="list-style-type: none"> • sie haben gesehen, dass das Grab offen war • dass das Grab leer war • eine Person im weißen Gewand war da • Die Person sagt etwas • „Was sucht ihr den Lebenden bei den Toten • Er ist auferstanden • Jesus hat es vorhergesagt, dass er leiden und auferstehen wird“
10min	<p>Impulsfrage Was ist denn Auferstehung? Könnt ihr mir das mal erklären? Wie stellt ihr euch das vor? Moderiertes Unterrichtsgespräch. (bitte beachten: Jesus ist wirklich gestorben, er ist auch kein Untoter)</p>	<p>SuS philosophieren/ theologisieren über den Begriff Auferstehung ergebnisoffen</p>
5 min	<p>Vorstellen der Aufgaben M2 (muss nicht kopiert werden, weißes Blatt genügt), M4, M5, M6</p>	
25 (20) min		<p>SuS bearbeiten die Aufgaben M2, M4, M5, M6</p>
5 min		<p>Aufräumen des Arbeitsplatzes</p>
10 (15) min	<p>Abschluss im Stuhlkreis kurze Vorstellung der Unterrichtsergebnisse/ Bastelarbeiten Lösungssatz M4 Lösung Lückentext M5 lesen lassen</p> <p>Wer kann die Bildkarten (M3.2) in die richtige Reihenfolge bringen? Wer kann uns zu den Bildkarten, die Geschichte noch einmal erzählen?</p>	<p>SuS zeigen ihre Arbeiten, lesen die Lösungen vor, vergleichen und korrigieren eventuell</p> <p>S legt die Bildkarten in die richtige Reihenfolge der Erzählung S erzählt die Geschichte von den Frauen am leeren Grab.</p>